

“Chimalli toca tu puerta”

INSTITUTO DE EDUCACIÓN PREVENTIVA Y ATENCIÓN DE RIESGOS (INEPAR)



NOMBRE DE LA PRÁCTICA

Chimalli toca tu puerta

Desarrollada por es: Instituto de Educación Preventiva y Atención de Riesgos (INEPAR)

ANTECEDENTES INSTITUCIONALES

El Instituto de Educación Preventiva y Atención de Riesgos A.C. (INEPAR), es una asociación civil sin fines de lucro que se creó en 1993 con el objetivo de prevenir, por medio de métodos científicos y materiales, las adicciones y riesgos de tipo psicosocial.

ZONA GEOGRÁFICA DE IMPLEMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

Las prácticas se realizaron en diversas comunidades del Estado de México y del Distrito Federal en sinergia con otras instituciones de México y del extranjero.

POBLACIÓN PRIORITARIA A LA QUE ATIENDE

Grupos sociales con problemas y necesidades acordes a cada comunidad, principalmente niños, adolescentes y preadolescentes, así como algunos adultos trabajadores y padres de familia.

TIPO DE PREVENCIÓN

Prevención comunitaria y psicosocial, ya que los programas propuestos enfatizan el modelo de prevención Chimalli, el cual se concentra en mejorar las condiciones de vida de forma integral y los problemas asociados con adicciones, delincuencia y violencia.

“Con el INEPAR se han logrado impulsar tareas preventivas basadas en evidencias y múltiples investigaciones diagnósticas y evaluativas, así como incrementar los servicios a las comunidades marginadas y educativas”.

AÑO DE INICIO DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

1989

NÚMERO DE BENEFICIARIOS AL 2014

160 personas

OBJETIVOS

Objetivo general.

- Evitar que las comunidades a cargo del DIF nacional y estatal, caigan en trastornos psicosociales, adictivos o emocionales, o los reproduzcan. Además, se busca que el impacto del programa Chimalli, creado en 1989, sea sistémico y que permeee a toda la comunidad.

Objetivos específicos.

- Motivar a las personas a intensificar su lucha por ampliar la conciencia y adquirir herramientas para un mejor desarrollo humano.
- Conocer la vulnerabilidad psicosocial de los estudiantes para aplicar métodos basados en modelos apropiados de intervención.
- Facilitar la organización solidaria a favor de una causa común a través de un facilitador que intervenga en pequeños colectivos.





Estado de México y DF



DESARROLLO DE LA PRÁCTICA



1. Descripción del problema:

En las prácticas pertenecientes a este estudio se utilizó un Inventario Riesgo-Protección para la Comunidad (IRPCO), el cual se aplicó en comunidades semi rurales que tienen elevada exposición a consumo de drogas asociada a un comportamiento violento.



2. Proceso de prevención: Factores de riesgo / protección:

Los factores de riesgo que se contemplaron en la práctica son el consumo de sustancias prohibidas, vulnerabilidad psicosocial y ambientes deteriorados relacionados con temas de género.

En el proceso de prevención se registraron datos de los casos en el IRPCO, donde se consideraron índices estadísticos y otros factores que enfatizaban como factores de protección el tratamiento de aprendizaje de habilidades de vida, ya que disminuyen la percepción de riesgo e incrementan la disposición al cambio, así como la capacidad de resiliencia, consistente en que las personas sean alentadas mediante un vínculo significativo a crecer y mejorar su vida.

3. Proceso de implementación (Fases):

Las etapas de la evaluación del modelo Chimalli son: 1) identificación con la causa por parte de la comunidad; 2) identificación con la causa por parte del promotor; 3) vinculación con la comunidad; 4) red; 5) grado de organización de la red; 6) Inventario de Disposición al Cambio (INDICE); 7) intervención de la red; 8) Inventario de Riesgo-Protección Comunitario IRPACO; 9) Campaña Chimalli; 10) grupo de habilidades; 11) aplicación de la escala de actitud; 12) práctica de protección por parte de la comunidad; 13) práctica de protección por parte del promotor; 14) identificación de actitudes que facilitan por parte de la comunidad; 15) identificación de actitudes que facilitan por parte del promotor; 16) ruta de trabajo.

Con esto, la comunidad se sensibiliza con la ayuda del promotor así como con la formación de redes psicosociales e instrumentos sencillos. Lo anterior conduce a la población a la visualización de que es posible protegerse y eso les permitirá la autogestión y el empoderamiento.

RESULTADOS DE LA PRÁCTICA

• Métodos de evaluación

El método general de evaluación fue pre-post, así como evaluaciones de impacto en las comunidades que recibieron los beneficios del programa Chimalli, quienes adquirieron conocimientos significativos sobre cómo manejar la situación en los diversos problemas psicosociales tratados.

• Resultados

Los sujetos que participaron adquirieron una percepción de protección y aprendieron a tener sentido de pertenencia. En los grupos de menores y de familias, resultó que las mejores habilidades fueron adquiridas por los participantes que se sometieron a la intervención y siguieron los programas.

Se obtuvieron los siguientes resultados en las comunidades donde se aplicó el programa:

Percepción de protección	aumentó en un 73%
Percepción de riesgo	disminuyó en un 78%
Adicciones	disminuyó en un 33%
Percepción social de riesgo	disminuyó en un 52%
Actos delictivos	disminuyó en un 26%
Resiliencia	aumentó en un 97%
Aprovechamiento escolar	aumentó en un 26%
Habilidades para la vida	aumentó en un 39%
Percepción de pertenencia	aumentó en un 52%
Percepción de riesgos psicosociales	disminuyó en un 19%

• Impacto

El impacto de estos resultados se debió a que las mejoras fueron contrarias en las poblaciones donde no hubo intervención, disposición al cambio o no siguieron el método Chimalli.

DATOS DE CONTACTO DE LA ORGANIZACIÓN / INSTITUCIÓN

Instituto de Educación Preventiva y Atención de Riesgos A.C., INEPAR. Calle de la Manzan Sur 61 Barrio de San Martín Malinalco, Estado de México, C.P. 52440, Tel.: 01 714 1471221, correo electrónico: ineparac@prodigy.net.mx